

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №232  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
от «29» августа 2014 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ №232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Прокофьева  
Приказ № 96-Л  
«29» августа 2014 г.

**Положение  
об элективных курсах  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 232 Адмиралтейского района Санкт-  
Петербурга**

**1. Общие положения.**

**1.1.** Элективные курсы вводятся в учебный план 9-х, 10, 11-х классов на основании:

- В соответствии с Законом РФ «Об образовании».
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования.
- Решения коллегии Министерства образования России и президиума Российской академии образования от 23.12.03 № 21/12 "О проекте федерального компонента государственного стандарта общего образования и федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования РФ"
- Сан Пин 2.4.2.2821-10.
- Учебного плана ГБОУ СОШ № 232

**1.2.** При проведении предпрофильной подготовки и профильного обучения образовательное учреждение руководствуется нормативно-правовыми актами и методическими рекомендациями Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга, Уставом и локальными актами школы.

## **2. Предпрофильная подготовка в 9-х классах.**

### **2.1. Курсы по выбору на ступени предпрофильной подготовки**

При разработке и организации курсов по выбору в составе предпрофильной подготовки 9-классников ГБОУ СОШ № 232 руководствуется следующим:

- набор предлагаемых курсов носит вариативный характер: за учащимся оставляется право выбора;
- набор курсов по выбору планируется в конце 8-го класса на основе опросов учащихся, собеседований с ними и их родителями;
- содержание курсов предпрофильной подготовки включает не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомит учеников со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля;
- в целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности содержание курсов предпрофильной подготовки включает оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы;
- система работы направлена на формирование понимания девятиклассником ближайшей образовательной перспективы и осознания готовности к продолжению обучения по выбранному профилю.

### **2.2. В процессе изучения данных курсов девятиклассники имеют возможность:**

- приобрести опыт приложения усилий по освоению образовательного материала, по освоению компетенций, востребованных в профильном обучении и послешкольном образовании;
- получить информацию о значимости профильного обучения для дальнейшего продолжения профильного образования, жизненного, социального и профессионального самоопределения;
- сформировать ценностные ориентации, связанные с профилем обучения и соответствующими ему направлениями послешкольного образования.

### **2.3. Организация и порядок проведения:**

- каждый ученик обязан изучить в течение года не менее 2 элективных курсов, предусмотренное учебным планом;
- оптимальная продолжительность курса 34 часа;
- наполняемость групп 13-23 человек;
- курс заканчивается зачетом. К зачету допускаются ученики, посетившие не менее 75 процентов занятий.

• зачет фиксируется в журнале элективных курсов и дневнике учащегося.

**2.4.** В учебном плане предусматривается раздел предпрофильной подготовки, включающий в себя информационную работу, профильную ориентацию, социальную практику.

Задачи данного раздела

- создать базу для ориентации учеников в мире современных профессий;
- познакомить учеников на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям;
- поддерживать мотивацию ученика, способствуя тем самым внутривидовой специализации.

### **3. Профильная подготовка в 10-11-х классах.**

**3.1.** В «Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», утвержденной приказом Министерства образования России от 18.07.02 № 2783, обозначены цели перехода к профильному обучению, среди которых можно выделить цель создания условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ. В соответствии с Концепцией дифференциация содержания обучения в старших классах осуществляется на основе различных сочетаний курсов трех типов - базовых, профильных, элективных - примерное соотношение объемов которых должно быть 50% - 30% - 20%.

**3.2.** Элективные курсы связаны, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника и реализуются в школе за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения.

**3.3.** В примерных учебных планах отдельных профилей в рамках времени, отводимого на элективные курсы, в 10-11 классах предусмотрены часы на организацию учебных практик, проектов, исследовательской деятельности. Эти формы обучения, наряду с развитием самостоятельной учебной деятельности обучающихся, применением новых методов обучения (например, дистанционного обучения, учебных деловых игр и т.д.) являются важным фактором успешного проведения занятий по элективным курсам.

**3.4.** Предлагаемая организация обучения обуславливает необходимость разделения класса на две группы.

**3.5** В качестве учебной литературы по элективным курсам должны быть использованы учебники из числа входящих в федеральный перечень или учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень (см статью 18 Федерального закона № 273-ФЗ, приказы Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729 и от 31.03.2014 № 253), на элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются некоторыми издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции). Решение о приобретении электронных учебных пособий принимается руководителем образовательной организации.

**3.6.** Общеобразовательное учреждение принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов в порядке, определенном учредителем. Программы допускаются Министерством образования и науки РФ, СПБАПО, утверждаются на педагогическом совете школы и заверяются подписью директора ОУ.

**3.7.** Руководитель элективного курса определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

**3.8.** Элективные курсы в старшей школе имеют следующие особенности:

- краткосрочность
- систематичность.

**3.9.** Элективные курсы должны быть направлены на решение следующих задач:

- способствование самоопределению ученика и/или выбору дальнейшей профессиональной деятельности;
- создание положительной мотивации обучения на планируемом профиле;
- ознакомление учащихся с ведущими для данного профиля видами деятельности;
- активизация познавательной деятельности школьников;
- повышение информационной и коммуникативной компетентности учащихся.

### **3.10. Организация и порядок проведения:**

-оптимальная продолжительность курса 35 часов.

- каждый ученик обязан изучить в течение года не менее 4 элективных курсов;
- наполняемость групп 13-23 человек;
- курс заканчивается зачетом. К зачету допускаются ученики посетившие не менее 75 процентов занятий;
- зачет фиксируется в журнале элективных курсов и дневнике учащегося.

Объём учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

### **4. Ответственность.**

**4.1.** Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективного курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

**4.2.** Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность заполнения журналов, сдачи отчетов по элективному курсу.

**4.3.** Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективного курса учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

### **5. Делопроизводство.**

**5.1.** Список учащихся и прохождение программы элективного курса фиксируется в классном журнале.

**5.2.** Контроль за состоянием преподавания элективного курса и посещаемостью учащихся возлагается на заместителя директора.

**5.3.** Положение рассматривается и обсуждается на заседании методического объединения, утверждается на педагогическом совете. Вводится в действие приказом по общеобразовательному учреждению.

Срок действия Положения не ограничен.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №124 с углубленным  
изучением английского языка Выборгского района Санкт -  
Петербурга

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. №

**ПРИКАЗ**

**Об утверждении новой редакции положения об элективных курсах**

На основании решения педагогического совета школы № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить новую редакцию **положения об элективных курсах**.
2. Ввести в действие новую редакцию **положения об элективных курсах** с 01.09.2013.
3. Ознакомить с новой редакцией **положения об элективных курсах** педагогических работников школы.
4. Внесение изменений и дополнений в действие новую редакцию **положения об элективных курсах** производить с учетом изменений и дополнений нормативных и правовых актов Российской Федерации.
5. Контроль над соблюдением **положения об элективных курсах** возложить на заместителя директора по УВР.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора

О.В. Шувалова

Ознакомлен (а):

Т.Е. Яковлева